

Programació general d'escola 2009-2010



Educar és un procés. És acompanyar el creixement integral de la persona. És ajudar cadascú perquè pugui donar de si mateix el bo i el millor.

“Arrels, 50 anys creixent junts”

El mes de novembre de l'any 1959, ara fa 50 anys, l'arquebisbe de Barcelona, Monsenyor Gregorio Modrego, va inaugurar l'edifici de la nostra escola, llavors anomenada Col·legi Sant Pius X.

Avui ens toca recordar aquell fet. La Institució Teresiana va apostar per tirar endavant un projecte iniciat arran del XXXV Congrés Eucarístic Internacional de Barcelona (1952). L'any 1956 va començar la seva tasca educativa amb un grup de 120 nenes en uns baixos del carrer Sant Pascual Bailón, i a l'octubre del curs 1959/1960 es va traslladar a l'actual edifici.

La creació d'aquesta escola formava part d'un projecte comú de barri. Per això aquesta celebració es farà conjuntament amb la Salle. Les dues escoles tenim les mateixes arrels històriques « 50 anys en el barri del Congrés », un origen i un objectiu comú.

El lema d'enguany “Arrels, 50 anys creixent junts” fa referència explícita a aquest esdeveniment. Voldríem també tenir present, que amb la paraula “creixent” pretenem remarcar que la tasca feta fins avui, és una tasca conjunta, de moltes persones; pares, professors, alumnes, personal de serveis, administració i la pròpia Institució Teresiana, que han fet possible que nosaltres siguem aquí recordant tot el seu esforç, entrega, servei i dedicació. També tenim molt clar que aquest mirar enrere ens ha d'encoratjar a anar més enllà. Tal com diu la directora general, Loreto Ballester, s'ha d'anar ***De la memòria al compromís***, fent referència a la preparació, per al curs vinent, del centenari de la fundació de la Institució Teresiana.

Per treballar dia a dia amb els alumnes aquest objectiu, hem triat la figura d'un arbre. L'arbre és signe de vida, de presència de Déu, d'acollida, de bellesa, d'arrelament, ferma i d'adaptació a l'entorn. La seva imatge ens permetrà aprofundir en les nostres arrels, a créixer amb solidesa amb el tronc, a mirar l'horitzó amb esperança, il·lusió i frescor amb les fulles, ha transmetre alegria i color amb les flors i, per últim, a donar fruit, a perpetuar la vida amb les obres. Com deia Sant Pedro Poveda “Les obres, sí, elles són les que donen testimoni del que som”.

Voldria encoratjar tothom a participar i viure amb joia aquest nou curs que ara iniciem.

“Serà com un arbre que arrela vora l'aigua: dona fruit quan n'és el temps i mai no es marceix el seu fullatge: duu a bon terme tot el que emprèn”

Salm1

Òrgans de govern i gestió

Titularitat	S.L ARRELS
Directora Titular	Carmen Muñoz Martínez
Directora Acadèmica	M. Montserrat Fuses i Comalada
Secretari	Jordi Pla i Pollés
Cap d'estudis Ed. Infantil i Primària	Esther Martínez Corella
Cap d'estudis E.S.O	Javier Albajar Vidal
Cap de Pastoral	Pilar Cuesta Mancilla
Coordinadora Ed. Infantil	Eugènia Casaban Azorín
Coordinadora Cicle Inicial	M ^a Soledad Escudero Niño
Coordinadora Cicle Mitjà	Pilar Burillo Borrego
Coordinadora Cicle Superior	Àngels Campos Morales
Coordinadora E.S.O	Neus Abad Mateo
Administrador	Daniel Garcia i Manchón
Coordinador activitats extraescolars	Daniel Garcia i Manchón

Consell Escolar

Representants de la titularitat	Carmen Muñoz Martínez Aurora Gómez-Ramos Ruíz Assumpció Cervelló i Collazos
Directora Acadèmica	M. Montserrat Fuses i Comalada
Representant municipal	Mercè Escarré i Reig
Representants dels professors	M ^a Soledad Escudero Niño Juan Enrique Mingol Navarro Sílvia Vives Pastallé Neus Abad Mateo
Representants dels pares i mares	Trini Rafat Boatella Albert Clapés Pallarès Olga Casaban Azorín Tomás Prat i Solano
Representants dels alumnes	Andreu Molins Martí Berta Canals Romero
Representant d'administració i serveis	Romi Vega Trigo

Junta de pares *

President	Albert Clapés Pallarès
Vicepresident	Justo Sampayo García
Secretària	M ^a Dolors Martí Moreno
Tresorera	Lourdes Martínez Martos
Vocals	Juan José Gámez Armiñada Esperanza Gordo Layrana Enric Esteve Mingo

- Entrevistes, visites, consultes concertades, els dimarts a partir de les 17'30 h a través del servei de Secretaria de l'escola o del correu electrònic: ampa@escola-arrels.com . També podeu dipositar les vostres suggerències a la bústia de l'AMPA que es troba davant de Secretaria.

LÍNIES I PROJECTES DE QUALITAT PEDAGÒGICA DEL CENTRE :

➤ Atenció a la diversitat d'aprenentatge

- **Educació Infantil**
Intervenció acadèmica diversificada on es respecten i atenen els diferents ritmes d'aprenentatge amb el suport d'una professora.
- **Educació Primària**
Reforços en les àrees instrumentals de Llengua i Matemàtiques en el Cicle Inicial i Mitjà i Llengua Catalana , Castellana i Matemàtiques al cicle Superior
Suport als nens amb NEE mitjançant l'elaboració d'adequacions o adaptacions curriculars individuals pertinents (ACI).
- **Educació Secundària**
 - A les assignatures instrumentals (Matemàtiques, Llengua Catalana, Llengua Castellana) s'organitzen suports segons els nivells d'aprenentatge.
 - A Matemàtiques, tal i com ja vam fer l'any passat, aquest curs seguirem treballant el **Projecte 3 x 2**, tres professors per als dos grups amb l'objectiu de poder donar una atenció més adequada a nivell de cadascú. Enguany, aquesta experiència s'ha estès també a l'àrea de Llengua Catalana a 2n d'ESO.
 - En aquest curs, dins de les matèries de Llengua Anglesa i de Tecnologia de 1r i de 2n, hi haurà un desdoblament d'una hora setmanal per tal d'afavorir el treball en grups reduïts.
 - Els alumnes que romanen un any més al mateix nivell gaudiran del seguiment individualitzat d'un tutor/a.

➤ Treball de les actituds socials de convivència i d'educació per a la ciutadania.

- Enguany es revisarà i elaborarà el PAT (Pla d'acció tutorial)
- **Educació Infantil:**
 - Les habilitats d'autonomia personal.
 - Les habilitats d'interacció social.
 - Protagonista de la setmana.
- **Educació Primària:**
 - Treball dels hàbits personals i socials
 - Ús de l'agenda.
 - Agrupaments Arrels.
 - Càrrecs de gestió
- **Educació Secundària:**
 - Competència social: Treball del PAT (Pla d'acció tutorial).
 - Apropament dels alumnes de 3r ESO a la realitat de la immigració a través de l'entitat **Convivim**.
 - Presa de consciència de les desigualtats socials mitjançant la visita de diferents ONGs per part dels alumnes de 4t (Nadal al carrer).
 - Participació activa dels alumnes a l'escola i a la societat, **Arrels Solidari**.

➤ **Projecte PUNTEDU. (La biblioteca)**

Objectius:

- Consolidar el model organitzatiu de la Biblioteca.
- Continuar catalogant el fons bibliogràfic.
- Incentivar el plaer per la lectura.
- Coordinar les activitats de centre relacionades amb la lectura.
- Potenciar l'ús de la biblioteca com a espai d'aprenentatge.
- Oferir els serveis a tota la comunitat educativa i al seu entorn.
- Sistematitzar el pla lector de forma transversal en els currículums de tots els nivells educatius.
- Organitzar amb motiu del 50 aniversari activitats que evoquin la història de l'escola.

La Biblioteca, amb la coordinació del **PuntEdu**, és un servei imprescindible per a la formació dels nois i noies en la nova societat de la informació.

- ❑ Per als alumnes d'Infantil, la biblioteca serà el lloc de trobada amb el conte.
- ❑ És un espai on els alumnes de Primària van a llegir i a cercar informació acompanyats pel professor d'àrea.
- ❑ Per als alumnes d'Educació Secundària, esdevé primordialment un lloc de consulta i cerca de informació en diferents suports.
- ❑ Els alumnes de Primària i de Secundària, de 13 a 15 h, poden utilitzar-la com a lloc de treball, estudi o lectura.
- ❑ Ofereix també un servei de préstec de llibres. Els alumnes que vulguin, tenen la possibilitat de fer-se'n socis i poden treure un llibre de lectura a la setmana per endur-se'l a casa.

➤ **Projecte Multilingüe**

Continuem aquest any fent visible el nostre projecte de treball i activitats conjuntes de dues llengües. El farem present en les següents activitats:

- Incrementarem el temps de contacte del nostre alumnat amb les llengües estrangeres.
- Proporcionarem àmbits i experiències d'ús de la llengua anglesa a l'aula.
- Facilitarem experiències de comprensió oral a través d'audicions, espectacles (teatre, cinema, etc.).
- Fomentarem l'ús oral de la llengua anglesa a la vida quotidiana, a través de role-plays, debats o representacions teatrals.
- Integram continguts de les àrees de ciències i socials i llengua anglesa a través d'activitats puntuals dins d'una unitat didàctica, treballant el professorat de forma coordinada per aconseguir una millor competència lingüística i alhora un millor coneixement cultural.
- Impartirem alguna àrea en llengua anglesa. Combinarem algun tema treballant-lo a la pròpia àrea i al mateix temps a l'àrea de llengua anglesa. **Aquest curs iniciarem el treball d'Informàtica en llengua anglesa a primària i Ciències a 1r i 2n d'ESO "Natural Science for ESO 1&2".**
- Facilitarem l'accés voluntari a proves oficials de llengua anglesa (KET, PET, FCE, etc.).

➤ **Agenda 21**

L'**Agenda 21 Escolar** és un programa impulsat per l'Ajuntament de Barcelona pensat per facilitar la implicació dels centres educatius en l'ambiciós projecte d'imaginar i construir un món millor i més sostenible, començant per la intervenció en l'entorn més immediat. El nostre projecte d'aquest curs serà una continuïtat del que vam dur a terme el curs passat "**CAP A LES ARRELS DE LA SOSTENIBILITAT II**" i seguirem fent camí per poder arribar a assolir tots els compromisos que proposa l'Agenda 21 Escolar.

➤ Programa "Salut i escola"

Aquest programa es basa en la continuïtat i extensió de les activitats que ja realitzaven els professionals dels Equips de Salut Comunitària de l'Agència de Salut Pública de Barcelona; incorpora, a més a més, un professional de l'Equip d'Atenció Primària de la zona. En el nostre cas la infermera del Centre de Salut és la Montserrat Martí, que un cop per setmana, els dijous, atindrà dins del centre l'alumnat que hi vulgui accedir lliurement.

Aquesta professional intervé puntualment en temes relacionats amb els hàbits alimentaris, higiene, funcionament del cos, etc. tant en tutories com en matèries optatives.

➤ Comenius

Aquest curs comencem un projecte europeu anomenat "OUR HERITAGE IN THE 21ST CENTURY - RESPECTING OUR TRADITIONS WILL GUARANTEE OUR FUTURE " , juntament amb dos països europeus, HONGRIA I POLÒNIA. Està pensat per als alumnes de 10 a 13 anys. El seu objectiu és conèixer i donar a conèixer les tradicions dels països participants com a fonament per al desenvolupament futur. Es farà de manera telemàtica per part dels alumnes, amb publicacions de revistes i de pàgines web, exposicions itinerants, tot i fomentant les competències socials i ciutadanes. L'idioma d'intercanvi serà l'anglès, sense perdre rellevància les llengües dels diferents països participants.

➤ Treball de les TAC

- Educació Infantil:
Aplicació de diferents activitats, com a suport del procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Educació Primària: afavorir l'ús de l'ordinador dins de l'aula en les activitats curriculars a través de programes informàtics relacionats principalment amb les àrees de llengua i matemàtiques.
Aplicació dels recursos informàtics per a la recerca i organització de la informació de les diferents assignatures i en el projecte de la Biblioteca d'aula de cicle Superior.
- Educació Secundària: des de les diferents àrees volem seguir avançant en l'aplicació de recursos informàtics per a l'obtenció, processament i transmissió d'informació en activitats diverses de l'aula.
- En aquest curs disposem d'un aula habilitada amb una pissarra digital que ens permetrà utilitzar diferents aplicacions per a l'aprenentatge dels nostres alumnes.

DEPARTAMENT DE PASTORAL

"Tots hem de cooperar, cadascú té el seu lloc, el seu deure, la seva responsabilitat".

Sant Pedro Poveda

Amb aquesta frase de Sant Pedro Poveda **iniciem aquest curs** tan especial, ja que celebrem amb il·lusió el **50 anys de la nostra escola. Tots hi hem de cooperar.**

L'oferta educativa dels centres de la Institució Teresiana té un eix transversal: **educar en clau cristiana, seriosament, raonablement, sòlidament**. L'acció Pastoral és, per aquest motiu, l'eix que vertebrava tota l'acció educadora de la nostra escola cristiana, **fent dialogar la fe, la ciència i la cultura, manifestant així el poder catequístic de l'evangeli i procurant la formació integral de la persona**.

Tots els fets, paraules i gestos de la nostra vida quotidiana poden ser ocasió d'evangelització. La Pastoral intenta ser l'ànima que impregna tota la vida de l'escola, per tant, tota la comunitat educativa se'n sent responsable.

El plantejament pastoral de la nostra escola té ben present els eixos que també vertebraven l'acció pastoral de la nostra Diòcesi en aquests propers tres anys:

- ❖ **Conèixer , celebrar i viure la Paraula de Déu.**
- ❖ **Créixer en la solidaritat enmig de la crisi econòmica.**
- ❖ **Participació dels immigrants en les comunitats cristianes.**

L'equip de Pastoral està format per persones dels diferents cicles i es proposa els següents objectius:

- ✚ **Anunciar el missatge de Jesús com a un missatge ple d'esperança, d'un veritable humanisme** facilitant l'apropament a Jesús amb moments de pregària i d'interiorització.
- ✚ **Ajudar a triar l'evangeli com a referència i com a opció de vida**, com va fer Sant Pedro Poveda, recreant en els espais on es visqui: **el respecte, la paciència, la comunicació, la gratuïtat i la compassió**.
- ✚ **Aprendre i ensenyar a viure dins de la pedagogia de la proximitat, pedagogia de l'estimació que s'expressa a través de l'afecte, l'acollida i el compromís**.
- ✚ **Formar una persona que sigui capaç de viure i convida amb els altres** i que a la vegada desenvolupi una actitud de compromís vers el nostre món amb el desig de canviar-lo. **Que res no ens sigui indiferent. Que es prengui seriosament la seva vida**.
- ✚ **Facilitar una mirada a la realitat** amb intel·ligència, simpatia, amb actitud creient, descobrint les oportunitats que ofereix cada temps i cada context.
- ✚ **Convidar i ajudar-nos a fer nostre, en el dia a dia**, el lema d'aquest curs. Enguany, la nostra escola, està de festa, **celebrem junts els 50 anys** de l'inici de la nostra tasca educativa, formativa i cristiana **al barri del Congrés**, ho celebrarem conjuntament **amb la Salle Congrés**. Volem que sigui un temps per fer **memòria agraïda** i també per aprofundir en el nostre **compromís en el futur**.

Arrels, 50 anys creixent junts !!!

- ✚ **Animar i impulsar l'acció Pastoral del Centre**, amb la col·laboració de professors, tutors, equip no docent, pares i mares d'alumnes i altres col·laboradors, en el marc del Projecte Curricular del Centre.
- ✚ Impulsar, programar i dur a terme activitats específiques **d'animació cristiana** en un marc de respecte i de llibertat, creant un espai i un ambient que **integri tota la VIDA** del nostre centre en allò que és quotidià. **Educar en valors, educar en cristià, des del nostre tarannà. Partim dels tres eixos següents:**

Celebracions: Educar i evangelitzar celebrant.

- **Celebracions de la Paraula** per als diferents nivells educatius.
- **Celebració de l'eucaristia en diferents moments.**
- Celebrar els temps litúrgics: **Advent, Nadal, Quaresma, Setmana Santa, Pasqua i Pentecosta.**
- **Presentació del lema en la festa d'inici de curs.** Ens trobem tota la Comunitat Educativa a la parròquia el 15 d'octubre.
- Organització de la **festa de l'escola**, dia de la canonització de Sant Pedro Poveda, 4 de maig.

Reflexió: Educar i evangelitzar dialogant amb la Fe.

- Afavorir **moments d'interiorització** començant la jornada escolar cada dia amb una estona de **pregària, reflexió, interpel·lació i silenci**: ***"Motivacions per començar un bon dia"***.
- Promoure i afavorir **Trobades de Fe** per als alumnes d'ESO. Amb un equip preparat al Casal Espinal de Manresa.
- Iniciar els alumnes del Cicle Inicial en la pregària a través de l'experiència: ***"Els amics de Jesús"***.
- Donar a conèixer la persona de **Sant Pedro Poveda, Victoria Díez i Josefa Segovia.**
- Donar eines per ajudar a la **Comunitat Educativa** a aprofundir en el document **Marc de Pastoral i projecció social dels centres educatius de la Institució Teresiana.**
- **Treballar coordinadament amb els animadors d'ACIT Jove** (Joves de la Institució Teresiana) per tal d'oferir la possibilitat, als alumnes d'ESO, **de pertànyer a un grup del moviment.**

Compromís: Educar i evangelitzant ajudant.

- Promoure experiències d'ajuda, servei i voluntariat amb el projecte **"Arrels Solidari"**. Projecte que intenta oferir una experiència de servei al **Menjador de la Mare Teresa de Calcuta**, un dissabte al mes, obert als pares, alumnes, professors i personal no docent. ***"Fills voluntaris, pares solidaris"***.
- Amb col·laboració amb l'AMPA i el Departament de Pastoral, hem programat una visita al Cottolengo o un altre centre d'acollida.
- També amb col·laboració amb l'AMPA estem iniciant la **"Bossa de Solidaritat"**.
- **Participació en campanyes oficials de l'Església**, a nivell diocesà i universal: **Domund**, enguany amb el lema: ***"La Paraula, llum per als Pobles"***.
- Portar a terme la **Campanya de Nadal** de l'escola, en col·laboració amb l'AMPA.
- **Col·laborar amb Interred en un Projecte de la Institució Teresiana que té necessitats econòmiques. Aquest any la nostra aportació anirà dirigida a un centre d'acollida de nens del carrer, que hi ha a la República Dominicana.**
- Donar a conèixer als alumnes d'ESO el projecte d'atenció a l'immigrant: ***"Convivim"***.
- Apropar als nostres alumnes a realitats socials i cristianes diferents: **"Centre Passatge" i La parròquia de Sant Joan Bosco.**

SERVEIS

SERVEI D'INFORMACIÓ

L'escola romandrà oberta de dilluns a dijous de 7'45 h a 18 h. Els divendres de 7'45h a 17'15h.

SERVEI DE PERMANÈNCIA A L'ESO, DE 8'00 A 8'55 h.:

Aquest servei va dirigit als alumnes de 3r i 4t d' ESO que arriben amb retard a l'escola. Romanen fins a les 8'55 h., a la Biblioteca, amb la presència d'un professor. Posteriorment s'incorporen a la tasca acadèmica habitual.

SERVEI DE CUSTÒDIA, DE 7'45 a 9h.

És un servei que s'ofereix a aquells alumnes que, per raons familiars, arriben a l'escola amb anterioritat a l'inici de l'horari escolar (9'00 hores).

GABINET PSICOPEDAGÒGIC.

És un servei que neix de la necessitat d'una atenció individual a la família a fi d'orientar-la en el procés d'educació i desenvolupament dels seus fills. Un dels avantatges d'aquest, és que la seva intervenció parteix del propi marc escolar, aconsellant el Centre, els alumnes i les famílies.

Objectius

- Oferir un espai de diagnòstic, orientació, suport i seguiment psicològic i pedagògic als alumnes del nostre centre i a les seves famílies.
- Oferir un seguiment personalitzat i un assessorament als pares sobre les estratègies a dur a terme per tal d'apaivagar les dificultats del seu fill.

Aquest servei l'integren dues llicenciades en Psicologia especialitzades en, Psicopedagogia, Logopèdia, Mediació familiar i Orientació escolar i familiar.
Les responsables són:

Infantil i Primària: Rosa M^a Garcia
ESO : Xon Cervelló

* Caldrà demanar hora amb antelació a Secretaria.

ESTUDI DIRIGIT AULA OBERTA POVEDA

Des de l'associació de pares i mares s'ofereix als joves de Secundària i de 6è de Primària, a la biblioteca, un espai i un ambient que faciliti l'estudi seriós i responsable, la bona convivència, les relacions interpersonals i els hàbits per a saber comportar-se. L'Aula Oberta permet el treball individual i en petit grup.

Per utilitzar aquest servei cal:

- Respectar el silenci.
- Portar el material necessari.
- No es pot sortir de l'aula esporàdicament.

- Els alumnes de 6è aniran directament de la classe a l'aula d'estudi.
- S'haurà de signar la fitxa de registre d'entrada i de sortida.

EL MENJADOR

L'escola ofereix un servei de menjador de 13 h a 15 h, per a les famílies que ho necessitin, amb l'objectiu de refermar l'adquisició d'hàbits i establir pautes de comportament fora de l'aula. Aquest servei es troba obert a les tres etapes educatives que té l'escola: Infantil, Primària i Secundària Obligatoria.

Els alumnes de P3, P4 i P5 comencen a dinar a les 12'50 h. Tot seguit entren al menjador els alumnes de Primària i de Secundària.

Quan acaben de dinar els alumnes disposen d'una estona per jugar; els d'Educació Infantil ho fan a l'edifici del Parvulari i a les terrasses, i la resta al pati, sempre sota el control de monitors i personal especialitzat. També els alumnes de Primària i de Secundària poden utilitzar la biblioteca com a aula d'estudi.

Tal com es va informar al mes de juny, el nou sistema de pagaments de tiquets serà el següent:

Aquells alumnes que facin ús tots els dies fixos a la setmana, se'ls carregarà l'import mensualment per domiciliació bancària, juntament amb el rebut de l'escola.

Si per algun motiu, un dia no es queden, **caldrà avisar a informació** abans de les **8:50h** d'aquell dia, per tal de descomptar-li l'import del rebut. Si no aviseu, no es podrà descomptar. També s'haurà d'avisar si algun dia el nen/a necessita règim (sempre abans de les **8:50h**).

Tots aquells alumnes que vulguin el servei de menjador **ESPORÀDICAMENT**, hauran de comprar el tiquet a la Caixa Sabadell com fins ara, i dipositar-lo a la bústia corresponent a l'hora d'entrada al matí.

SECRETARIA I ADMINISTRACIÓ

L'horari del servei de Secretaria i Administració és de 9'15 h a 12'45 h i de 15'15 h a 18 h.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

L'horari de totes les activitats extraescolars serà sempre de 17-18h.

Ed. Infantil			
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jocs en anglès P3 ▪ Ludoteca P4-P5 ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El món dels contes P3 ▪ Jocs en anglès P4 i P5 ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sac de cançons P3-P4-P5 ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Judo P4 i P5 ▪ Iniciació a la dansa P3 ▪ Permanència

Ed. Primària				
Cicle Inicial 1r i 2n				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teatre ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manualitats ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jocs en anglès ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Judo ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bàsquet ▪ Permanència
Cicle Mitjà 3r i 4t				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guitarra ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anglès ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teatre ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Judo ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bàsquet ▪ Permanència
Cicle Superior 5è i 6è				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guitarra ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anglès ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teatre ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Judo ▪ Permanència 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bàsquet ▪ Permanència

Per a més informació podeu adreçar-vos al coordinador d'activitats extraescolars.

CALENDARI ESCOLAR

ORDRE

EDU / 263 / 2009, de 19 de maig (DOGC núm. 5387, de 26.05.2009)
VACANCES I DIES FESTIUS

7.1 Durant el curs escolar 2009-2010 tindran la consideració de període de vacances escolars:

Nadal: del 22 de desembre de 2009 (a partir de la 1 del migdia) al 7 de gener del 2010, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 29 de març al 5 d'abril de 2010, ambdós inclosos.

Els dies festius de lliure disposició triats per l'equip docent, previ acord amb els centres del voltant i aprovats pel Consell Escolar, són:

Dilluns 7 de desembre 2009.

Dilluns 15 de febrer de 2010.

Divendres 21 de maig de 2010.

7.2 Així mateix tindran la consideració de dies festius els que figuren com a tals en *Ordre TRE/278/2009 de 7 de maig (DOCG núm. 5392, de 3.6.2009)*, i que són, a més dels dos de festa local i dels inclosos en períodes de vacances, els següents:

Per a l'any 2009:

12 d'octubre (Mare de Déu del Pilar).

1 de novembre (Tots Sants).

6 de desembre (Dia de la Constitució).

8 de desembre (la Immaculada).

Per a l'any 2010:

Els que determina la disposició corresponent del Departament de Treball:

1 de maig

A més, les festivitats locals dictades per l'Ajuntament de Barcelona durant el curs escolar 2009-2010, i que són:

24 de setembre (Mare de Déu de la Mercè).

24 de maig (La Pasqua Granada).

TRETS D'IDENTITAT DE LA NOSTRA ESCOLA

- ↘ **Una escola que entén l'acció educativa com una tasca humanitzadora amb un enfocament:**

Socioeducatiu

Subratllant com a valors fonamentals, la dignitat de la persona , la seva autonomia i la seva responsabilitat social.

Cristià

Donant un horitzó de sentit a la vida humana i uns criteris morals per a la convivència.

Pedagògic

Remarcant la pretensió de ser ajuda, guia i impuls per al desenvolupament integral de les capacitats de cada alumne/a.

- ↘ **Una escola que reconeix les arrels cristianes en el seu quefer educatiu.**

Entesa d'una manera integrada

- En el clima educatiu que es viu en el centre, marcat per la llibertat, el respecte i la cordialitat .
- L'educació dels valors humans, socials i cívics .
- La mirada creient a la realitat.
- L'animació a participar en programes de voluntariat i solidaritat.

Que explicita la fe en la societat pluricultural

- ↘ **Una escola que té la mirada creient a la realitat del moment, al context proper i al món; una escola oberta a l'entorn.**
- ↘ **Una escola on la vinculació i la interrelació amb les famílies afavoreix el desenvolupament del projecte educatiu.**
- ↘ **Una escola innovadora, que sigui capaç de viure en el canvi i d'orientar el futur.**
- ↘ **Una escola amb una educació per a la ciutadania.**

Que afavoreix la superació de prejudicis i que afronta la resolució de conflictes a través del diàleg i la recerca de consensos.

Aquesta Programació General d'Escola ha estat aprovada amb data de 14 de setembre pel Claustre de Professors i pel Consell Escolar.

Barcelona, setembre 2010

Escola Arrels
C/ Cardenal Tedeschini, 76-80
08027 - Barcelona
Tel.: 93 352 44 54
Fax.: 93 352 47 57
<http://www.escola-arrels.com>